



Stouby Skole

Antimobbestrategi for Stouby skole

Vi skelner mellem **mobning** og **drillerier**, hvor drillerier ofte er mere spontant, tilfældigt og ikke medfører udelukkelse af et fællesskab.

Def. af mobning

Mobning er en gruppes længerevarende systematiske drillerier og følelsesmæssige overgreb på en person.

Det er muligt at skelne mellem *direkte mobning* og *indirekte mobning*. Førstnævnte kan udføres verbalt eller fysisk. Indirekte mobning omfatter derimod hovedsagelig rygtespredning, der isolerer offeret socialt, fordi det skader det status og omdømme.

følge Dansk center for undervisningsmiljø (DCUM) er mobning et socialt fænomen, der involverer to eller flere personer, hvor en eller flere udfører en eller gentagne handlinger, der overskrider en andens grænser. Desuden indebærer mobning en ubalance i magtforholdet mellem den/dem, der mobber og den, der bliver mobbet.

Social trivsel på Stouby skole

- Alle påtager sig et ansvar for et ordentlig og trygt miljø
- Alle tager ansvar for hinanden
- Alle ansatte tager ansvar for alle elever
- Alle eleverne tager ansvar for alle elever
- Alle ansatte tager ansvar for ansatte

Stouby Skole er en lille skole hvor alle ansatte kender stort set alle elever og påtager sig et ansvar for alle elever.

flevertne skal trives, og bevare lysten og glæden ved at lære!

Handleplan i tilfælde af mobning

På Stouby skole accepterer vi ikke mobning og har derfor en handleplan for, hvordan vi griber ind, hvis vi alligevel konstaterer mobning på skolen:

- Den, der får kendskab til mobning/dårlig trivsel, kontakter straks klassens kontaktlærere.
- Klasseteam og evt. AKT-lærer lægger en plan for indsatsen.
- Ledelsen orienteres.
- De berørte forældre orienteres.

Samtalerne gennemføres af klasseteamets lærere:

1. Samtale med den, der bliver mobbet.
2. Samtale med de(n), der mobber.
3. Samtale med hele klassen om social ansvarlighed.
4. Evt. indkaldelse til klasseforældremøde om klassens trivsel.
5. Evt. opfølgende indsats i klassen med fokus på samspil og trivsel.

Hvis dette ikke er tilstrækkeligt:

- Klasseteamet inddrager ledelsen i det fortsatte arbejde.
- Samtale/møde med mobber og mobbeoffers forældre (sammen eller hver for sig), lærere og ledelsen, hvor det aftales, hvordan vi sammen kan løse problemet.
- Der kan evt. hentes hjælp hos skolepsykolog eller sundhedsplejerske.

flevertne skal trives, og bevare lysten og glæden ved at lære!