

Notatark

Sagsnr. 00.01.10-P22-1-20

Sagsbehandler

Sofie Boudigaard Nielsen

30.3.2020

Høring af udkast til ny Børne- og Ungepolitik og ny Skolepolitik

Hedensted Kommune sender ny Børne- og Ungepolitik og ny Skolepolitik i høring. Høringsfristen er 29. maj 2020.

Bemærk at høringsfristen er forlænget grundet COVID-19 situationen. Vi håber, at alle dermed har tid til at aftale måder at mødes på for at drøfte høringssvar.

Hedensted Kommune skal have en ny Børne- og Ungepolitik og en ny Skolepolitik. Politikkerne skal give os en stærk fælles retning, som vi kan bruge til at fokusere og til at sigte efter, og dermed skabe de bedst mulige vilkår for børn, unge og deres familier i kommunen. Politikkerne er således retningsgivende for, hvilken tilgang vi har til arbejdet med børn og unge, og for hvordan vi tilrettelægger samarbejdet mellem børn og unge, forældre, samarbejdspartnere og professionelle.

Læs udkast til [Børne- og Ungepolitik](#)

Læs udkast til [Skolepolitik](#)

Jeres høringssvar sendes til horing.laering@hedensted.dk senest 29. maj 2020.

Politikkens implementering planlægges efter vedtagelsen. Det betyder, at de konkrete indsatser og handlinger bliver til i det videre arbejde.

Det endelige layout og formatering udarbejdes først til den politiske behandling efter høringsprocessen, men forventes at ligne opsætningen i udkastet.

Baggrund

Siden marts 2018 har kerneområdet Læring arbejdet under paraplyen *Forebyggelsesstrategien: KLAR til Læring – i Fællesskaber*, med ambitionen om at skabe en positiv bevægelse i børn og unges trivsel, læring og udvikling. Herunder at styrke de beskyttende faktorer og begrænse risikofaktorer, understøtte en tidlig indsats og styrke sammenhængen imellem de almene tilbud og tilbud for børn og unge med særlige behov.

Udvalget for Læring har besluttet, at det næste skridt er at skabe en sammenhængende Børne- og Ungepolitik, med fokus på at gå fra at forebygge mistrivsel til at fremme trivsel.

På Byrådets temadrøftelse i august 2019 blev det desuden besluttet, at der er brug for en dybere dialog om, hvad vi som kommune forventer, at skolerne leverer i forhold til den enkelte elev, klassen som fællesskab, børn med særlige behov, børn med behov for andre tilbud end den almene klasse og ikke mindst i samspillet med lokalmiljøet. Det skal en ny Skolepolitik vise os.

Læring har allerede en Dagtilbudspolitik. Tilsammen vil de tre politikker sætte en samlet retning for området som helhed.

Fra politik til praksis

Politikkerne skal sætte retningen for, hvad vi gerne vil opnå, og er således det, vi styrer efter. De lokale og fælles udviklingsplaner skal skabe bevægelsen i respekt for, at vi sætter en fælles kurs og samtidig bevarer mangfoldigheden i måden at nå derhen.

Proces mod tilblivelse af politikkerne

I perioden september-december 2019 er der indhentet input til den ny Børne- og Ungepolitik og den ny Skolepolitik. Der har været en høj grad af involvering, og politikkerne er således blevet til på baggrund af:

- Input fra dialogmøder.
- Lokale processer på skolerne for elever, medarbejdere og forældre (bestyrelser) med et fremtidslaboratorium for fremtiden folkeskoler.
- Interview med elever, forældre, medarbejdere, virksomheder, foreninger og forskellige borgergrupper.
- En temadag for Læring den 19. november 2019 med overskriften *"Hvordan går vi fra at forebygge mistrivsel til at fremme trivsel og læring – på vej mod ny Børne- og Ungepolitik."*

Begge politikker er desuden behandlet på Område MED og på et dialogmøde med Udvalget for Læring og formandsskabet for forældrebestyrelserne (dagtilbud og skole) den 5. marts 2020.

Med venlig hilsen

Udvalget for Læring
Ole Vind, udvalgsformand