

Databeskrivelse:

Elevtal

Det samlede elevtal ved start af skoleåret.

Kilde: Internt - September 2018

Klassekvotient

Klassekvotienten angiver det gennemsnitlige antal elever pr. klasse ved start af skoleåret.

Kilde: Internt - September 2018

Elevernes fremmøde

Det gennemsnitlige elevfremmøde for skoleåret 2017/2018. Fremmødet beregnes som 100 % minus andel lovligt fravær, andel fravær pga. sygdom samt andel ulovligt fravær.

Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk/ - November 2018.

Socioøkonomisk faktor

Den socioøkonomiske faktor går fra 0 til 2, hvor 0 er skolen med bedste elevforudsætninger. Hedensted kommunes gennemsnit er 1,0

På baggrund af forældrenes uddannelsesniveau, indkomst, beskæftigelse og forsørgerstatus er skolens socioøkonomiske faktor opgjort for skolens aktuelle elevgruppe.

Kilde: Internt - Marts 2018

Forventet elevtal

Det forventede antal elever i skoleåret 2023/2024.

Kilde: Skoleprognosen - Oktober 2018

Elevandel udskilt til specialtilbud

Segregeringsandelen svarende til den andel af elever som er udskilt til specialtilbud ved starten af skoleåret.

Kilde: Internt - September 2018

Andel skolestartere med dårligt sprog

Andelen af skolestartere der ved sprogvurdering i aug.-okt. er vurderet til at have et ikke tilstrækkeligt udviklet sprog. Denne andel har behov for en særlig eller fokuseret sproglig indsats.

Kilde: Rambøll sprog - November 2018

Elevandel mistet til privat- & friskoler

Andelen af skoledistriktets elever der ved skolestart er indskrevet på en privat- eller friskoler.

Kilde: Internt - September 2018

Nationale test

Testresultaterne fra de nationale test på kommune- og skoleniveau opgøres i slutningen af skoleåret og er baseret på alle elever, der går på de klassetrin, hvor der skal gennemføres test. Resultaterne præsenteres på en skala fra 0-100, hvor den ringeste besvarelse giver 0 den teoretisk bedste besvarelse giver 100. Til eksempel svarer et resultat på 50 ca. til en gennemsnitslev. Et resultat på over 90 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger højest, og et resultat på 10 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger lavest.

Socioøkonomisk reference : En skoles socioøkonomiske reference bliver beregnet ved hjælp af en statistisk model. I modellen indgår der en række registerbaserede oplysninger på personniveau om elevernes baggrundsforhold fra Danmarks Statistik. På baggrund af analyserne beregnes elevgruppens socioøkonomiske reference, som er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan med lignende baggrundsforhold har klaret testene. Selve beregningerne foregår på elevniveau, men den socioøkonomiske reference præsenteres kun på klasseniveau.

Landsresultat : Resultatet viser, hvordan eleverne har klaret sig på landsplan.

Årsresultater : Resultatet viser, hvordan eleverne har klaret sig det pågældende år. .

Læringseffekt/Forskel: Forskellen mellem årsresultatet og den socioøkonomiske reference. Det betyder fx at ved en Læringseffekt over 0, har eleverne præsteret bedre end deres socioøkonomiske forudsætninger.

Kilde: testogprøver.dk - Oktober 2018

Resultatfordeling:

Andel allerdygtigste (%), *Andel gode (%)* og *Andel dårlige resultater (%)*:

Se illustration af sammenhæng mellem kriteriebaseret skala og nationale resultatmål.

Bemærk at resultatfordelingen ikke giver 100 pct. ved sammentælling, idet en

'Jævn præstation' ikke indgår i nogen af de nationale resultatmål.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk - Oktober 2018

Læse og matematik test

Ordlæseprøver og sætningslæseprøver:

Usikre læsere: Består af andelen af elever indenfor "Før-fasen" og "Erkendelse"

Langsom og delvis: Består af andelen af elever indenfor "Stabilisering"

Hurtige og sikre: Består af andelen af elever indenfor "Beherskelse", "Automatisering" og "Eltelæsere" (kun sætningslæseprøverne).

Kilde: <https://skole.hogrefe.dk> - foråret 2018

Matematik:

Den procentuelle fordeling af resultaterne for matematikprøverne i 2. klasse 2018. Meget sikkert indlært (C7-) sikkert indlært (C4-C6) usikkert indlært (C0-C3).

Kilde: Internt - November 2018

Trivsel

Den gennemsnitlige sociale og faglige trivsel for eleverne i det pågældende skoleår.

De to indikatorer er udviklet på baggrund af statistiske analyser der grupperer de 40 spørgsmål der indgår i trivselsundersøgelsen.

Bemærk at indikatorerne kun beregnes for elever i 4.-9. klasse.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk - Oktober 2018

Afgangsprøver

9. klasses prøver:

Socioøkonomisk reference : Et modelberegnet tal der viser, hvordan eleverne på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret testene. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede gennemsnit.

Landsresultat: Det landsdækkende karaktergennemsnit for skoleåret

Årsresultater : Karaktergennemsnit viser, hvordan eleverne har klaret sig det pågældende år

Læringseffekt/Forskel : Forskellen mellem den socioøkonomiske reference og det opnåede karaktergennemsnit i skoleåret 2016/2017.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk - December 2018

Andel med minimum 2 i dansk og matematik:

Andelen med minimum 2 i dansk og matematik beregnes som antallet af elever, der har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik i forhold til alle elever. For hver elev beregnes et karaktergennemsnit af prøverne i dansk og et karaktergennemsnit i matematik. Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik opfylder ikke kriteriet.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk - Oktober 2018

Afsluttet

Andelen af elever der er i gang med en ungdomsuddannelse henholdsvis 3 og 15 måneder efter afsluttet grundskole. Ved 'i gang' forstås personer, som på statutidspunktet er i gang med en uddannelse, eller forinden har fuldført en uddannelse. Året for læringsresultatet angiver det år, hvor eleven har afsluttet 9. klasse. Kommunegennemsnittet gælder for alle folkeskolerne i Hedensted Kommune og oplysningerne om elevernes overgange til uddannelse baseres sig oprindeligt på Danmarks Statistiks elevregister.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk - November 2018

Bevægelse alt i alt

'Bevægelsen alt i alt' samler skolens resultater på 10 udvalgte parametre. De 10 parametre, der indgår, er fremhævet med baggrundsfarve. Hvis alle parametre er røde fastsættes værdien til nul. Hvis alle parametre er grønne fastsættes værdien til hundrede. 'Bevægelsen alt i alt' præsenteres på en skala fra 0-100, hvor 50 svarede til kommunegennemsnittet i 2014. I 2015 var kommunegennemsnittet øget til 60 pga. bedre resultater på flere områder. I 2016 var gns. 65 og i 2017 var gns. 67.

Kriteriebaseret skala	Nationale resultatmål	
Fremragende præstation	Andelen af de allerdygtigste elever skal øges år for år	Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne
Rigtig god præstation		
God præstation		
Jævn præstation		
Mangelfuld præstation	Andelen af elever med dårlige resultater skal reduceres år for år	
Ikke tilstrækkelig præstation		