



Stouby Skole

## Vurdering af undervisningsmiljøet

Undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre det.

Mindst hvert tredje år skal skolen lave og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering, der ser på både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire dele:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handleplanen

## Kortlægning af undervisningsmiljøet

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den nationale Trivselsmåling 2023/2024 samt en særskilt undervisningsmiljøundersøgelse fra 2021 vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen.

Kortlægningen er sket i samarbejde med elevrådet og kontaktpersonen fra elevrådet.

Overordnet set trives eleverne på Stouby Skole, og de er også tilfredse med det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Den nationale Trivselsmåling måler på 5 indikatorer: Social trivsel, Faglig trivsel, Støtte og inspiration, Ro og orden samt Generel trivsel

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| • Social trivsel (4,0 mod landsgennemsnit på 3,9)        | - over landsgennemsnittet  |
| • Faglig trivsel (3,5 mod landsgennemsnit på 3,6)        | - under landsgennemsnittet |
| • Støtte og inspiration (3,2 mod landsgennemsnit på 3,0) | - over landsgennemsnittet  |
| • Ro og orden (3,5 mod landsgennemsnit på 3,7)           | - under landsgennemsnittet |
| • Generel trivsel (3,6 mod landsgennemsnit på 3,6)       | - på landsgennemsnittet    |

## Her gør vi det godt

- 97% af eleverne i 0.-3. kl. svarer, at de er glade for deres skole
- 100% af eleverne i 0.-3. kl. svarer, at de er glade for deres klasse
- 96% af eleverne i 0.-3. kl. svarer, at de er glade for deres lærere
- 72% af eleverne i 4.-6. kl. svarer, at de godt kan lide pauserne i skolen
- 89% af eleverne i 4.-6. kl. svarer, at de sjældent eller aldrig er blevet mobbet i skolen
- 78 % af eleverne i 4.-6. kl. svarer, at lærerne er godt til at støtte og hjælpe mig, når der er brug for det

## Her oplever vi udfordringer

- 34% af eleverne i 0.-3. kl. svarer, at de nogle gange har ondt i maven
- 33% af eleverne i 0.-3. kl. svarer, at toiletterne ikke er rene
- 25% af eleverne i 4.-6. kl. svarer, at de altid og for det meste er bange for at blive til grin i skolen
- 39% af eleverne i 4.-6. kl. svarer, at undervisning tit eller meget tit er kedelige
- Drengene svarer generelt mere positivt end pigerne om deres trivsel
- Flere drenge end piger svarer, at undervisningen er kedelig

*Fl eleverne skal trives, og bevare lysten og glæden ved at lære!*



## Stouby Skole

### **Fokus på mere spændende undervisning**

- Ønsket mål for indsatsen: Oplevelse af mere spændende undervisning
- Ansvarlig: Elevråd og klasseteam
- Tidsplan: Iværksættes i elevrådet i 2024 og er iværksat i klasseteam – løbende opfølgning

### **Fokus på renere toiletter**

- Ønsket for indsatsen: Oplevelse af renere toiletter
- Ansvarlig: Elevråd, klasse-/SFO team
- Tidsplan: Iværksættes i elevrådet 2024 og er iværksat i klasse-/SFO team

### **Fokus på social tryghed**

- Ønsket for indsatsen: Færre oplever at være bange for at blive til grin
- Ansvarlig: Elevråd og klasseteam
- Tidsplan: Iværksættes i elevrådet 2024 og er iværksat i klasseteam

### **Retningslinje for opfølgning på handleplanen**

- Hvem står for opfølgning: Skoleleder, elevråd og personaleteam
- Hvornår: Løbende
- Hvordan udføres opgaven: Handleplan revideres efter behov

Behandlet og godkendt på bestyrelsesmøde d. 27.11.24.

*flevarne skal trives, og bevare lysten og glæden ved at lære!*